

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа имени Андрея Евдокимовича Кошкина Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»  
Сведения о сертификате ЭП  
Сертификат: 227F4E4AAA8C7E5E4901AE1C285A61B2  
Владелец: Биктимерова Фанзия Фагимовна  
Действителен с 15.05.2025 до 08.08.2026

СОГЛАСОВАНО  
Совет школы МБОУ  
(протокол от 27 января 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
Биктимерова Ф.Ф.  
27 января 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа имени Андрея Евдокимовича Кошкина Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное «Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа имени Андрея Евдокимовича Кошкина Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Биктимерова Фанзия Фагимовна
Адрес организации	422335, РТ, Кайбицкий район, село Б.Подберезье, улица Площадь Свободы, дом 11
Телефон, факс	88437030045
Адрес электронной почты	<a href="mailto:2106000235@edu.tatar.ru">2106000235@edu.tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Кайбицкого района
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 29.07.2014 № Л035-01272-16/00251069
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.10.2016 № А007-01272-16/01140897

МБОУ «Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа имени Андрея Евдокимовича Кошкина Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» (далее — Школа) расположена в сельской местности. Все учащиеся проживают в частных домах: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и уполномоченный по ОТ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ОП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, военно-патриотического клуба, юнармия, движения первых, юида, школьный театр, дюп,
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу с учащимися и родителями по следующим направлениям:

- профилактика детского травматизма,
- соблюдение правил дорожного движения (ПДД),
- предупреждение случаев мошенничества,
- разъяснительная работа по рискам употребления электронных сигарет,
- информирование о вреде табака, алкоголя и наркотических веществ.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в муниципальном этапе конкурса «Секреты дружного класса», «Родители за безопасность»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы;
- книжная выставка;
- регулярно проводились просмотры познавательно-просветительских видеороликов и лектории с привлечением медицинских работников, сотрудников ГИБДД и профильных ведомств, занимающихся вопросами профилактики правонарушений и опасных действий несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Большую помощь в этом оказывает внеурочная деятельность «Тропинка в мир профессий» (1-4 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года.

На 2025-2026 учебный год работают следующие творческие объединения и внеурочные деятельности:

№	ФИО	Название кружка	Классы	Кол-во часов в неделю	Дни недели	Время	
1.	Овечкина Е.Е.	«Золотые ручки»	1-4	4	Вторник Пятница	14.20 14.20	15.50 15.50
2.	Николаева Е.Г.	«ЮИД»	5-6	2	Среда	14.20	15.05
3.	Малышева Т.Т.	«Музейное дело»	6-7	1	Четверг	14.20	15.05
4.	Малышева Т.Т.	«Семьеведение»	10	1	Пятница	14.20	15.05
5.	Горбунова Л.Н.	«История Кайбицкого района»	7	1	Вторник	14.20	15.05
6.	Горбунова Л.Н.	Финансовая грамотность	8	1	Среда	14.20	15.05
7.	Классные руководители 1-11 класса	«Разговоры о важном»	1-11	1	Понедельник	8.30	9.15
8.	Классные руководители 1-11 класса	Основы функциональной грамотности	1-11	1	По плану классных руководителей		
9.	Классные руководители 1-11 класса	«Россия – мои горизонты»	6-11	1	Четверг	14.20	15.05
10.	Николаева Е.Г.	Шахматы	1 2 3 4 5 6	6	Четверг Вторник Понедельник Пятница Среда Вторник	12.30 12.30 14.20 13.25 13.25 14.20	13.15 13.15 15.05 14.10 14.10 15.05

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>развития образовательной организации;</li><li>финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>развития образовательных услуг;</li><li>регламентации образовательных отношений;</li><li>разработки образовательных программ;</li><li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы и работают методические объединения:

1. Русский язык и литература – руководитель Елисеева К.Г.- учитель высшей кв. категории,

2. Математика, информатика и физика – руководитель Фасхутдинов И.Т. – учитель 1 кв. категории

3. Химия, биология, география, история – руководитель Горбунова Л.Н. – учитель истории высшей кв. категории,

4. ИЗО, трудовое обучение, музыка, физкультура, ОБЖ - руководитель Николаева Е.Г. – учитель искусства высшей кв. категории,

5. Начальные классы – руководитель Кувшинова Н.П. – учитель высшей кв. категории

6. Классные руководители – руководитель Сабирова Л.М. – зам. директора по ВР, 1 кв. категории;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	89	90	85	81	74
	— начальная школа	27	26	27	22	20
	— основная школа	50	51	40	40	40
	— средняя школа	12	13	18	19	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	
	— основная школа	—			—	
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	
4	Окончили школу					

	с аттестатом отличием:									
	— в основной школе	0	0	1	0					
	— средней школе	0	0	0	1					

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	4	66	1		17	0	0	0
3	7	7	100	6	86	0		0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	1		17	0	0	0
Итого	19	19	100	12	63	2		11	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1% (в 2024 был 73%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметк- ами «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	-	-	0	0	0	0
7	8	8	100	4	50	-	-	0	0	0	0
8	12	12	100	1	8	-	-	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	-	-	0	0	0	0
Итого	40	40	100	12	30	2	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2024 был 38%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю т		Окончили полугодие		Окончили год		Не успева ют		Переведен ы условно		Сменил и форму обучени я	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	8	100	5	62	1	13	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	5	46	3	27	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	10	53	4	21	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 учебном году повысился на 18 % (в 2024 «качество знаний» было 56%).

### Результаты ГИА

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Предметы	2023год			2024 год			2025 год		
		Ср. оц.	Усп.	Кач.	Ср. оц.	Усп.	Кач.	Ср. оц.	Усп.	Кач.
1	Русский язык	4,2	100	70	5,2	100	90	4,5	100	100
2	Математика	4,2	100	100	4,7	100	90	4	100	63
3	Обществознание	3,9	100	71,4	3,8	100	71,4	4	100	88
4	Биология	4,7	100	100	-	-	-	-	-	
5	Информатика				3,5	100	50			
6	География	4,71	100	100	4,7	100	100	4,4	100	75
7	Химия	5	100	100	-	-	-	-	-	

### Сравнительный анализ ОГЭ 2025 год

№	Предметы	Средняя оценка		
		РТ	По району	По школе
1	Русский язык	4	4	4,5
2	Математика	4	4	4
3	Обществознание	4	4	4
4	География	4	4,6	4,4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### ГИА в 11-х классах

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Предметы	2023			2024			2025		
	РТ	Район	Школа	РТ	Район	Школа	РТ	Район	Школа
Русский язык	72,01	62,6	70,3	67,3	62,1	58	65,24	56,89	63,7
Математика (проф.)	62,52	64,8	55	71,2	71,8	70	69,86	63,77	72
Математика (б.)	4,32	4,42	4,5	4	4,2	4,6	4,27	4,36	4,75
Общество и гражданская культура	61,09	59,85	69,3	60,35	62,3	55,5	57,89	57,8	62,75
Химия	66,7	56,8	61	-	-	-	70,09	65,9	53
Биология	57,41	50,14	58	60,8	91,8	55	61,71	58,41	51,75
Физика	-	-	-	-	-	-	64,2	50,75	64

### Количество участников ЕГЭ

Кол-во выпускников	Сдавали ЕГЭ			
	Всего	2 предмета	3 предмета	4 предметам
11	11	4	4	3

### Количество учащихся, набравших 80 и более баллов

№	Предметы	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	Русский язык	Герасимова Е. Крайнова М. Лисина А. Мухина Д. Платонова В.	Шебалова А.В.(91б.) (учитель Елисеева К.Г.)	Корнилова А.Е.(85б.), Пичугина Р.С. (81б.)	Королева А.В.(81б.)	Шулаева С.С.(81б.)

		Расперетихина М. (учитель Тамбова Е.Г.)				
2	Обществознание		Шебалова А.В.(90б.)  (учитель Горбунова Л.Н.)			
3	Математика	Крайнова М. (учитель Биктимерова Ф.Ф.)				
4	Литература		Шебалова А.В.(91б.)  (учитель Елисеева К.Г.)			

Таким образом, результаты ЕГЭ по школе в 2024-2025 учебном году по математике базового уровня и профильного уровня (учитель Биктимерова Ф.Ф.), обществознанию (учитель Горбунова Л.Н.), выше районных и республиканских. По физике (учитель Сабирова Л.М.), русскому языку (учитель Елисеева К.Г.) результаты выше районных. По биологии, химии (учитель Сабирова Л.М.) результаты ниже республиканских и районных

Анализ результатов ГИА позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку, и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени», – 1 человек, что составило 9% от общей численности выпускников 2025 года.

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г). Выдано 8 аттестатов об основном общем образовании, 11 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием сине-голубого цвета 1.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2023	2024	2025

## Результаты ВПР

Класс	Предмет	Соответствие оценки за ВПР оценке	
		за III четверть в %	
4	Русский язык		40
4	Математика		83
4	Литературное чтение		67
5	Русский язык		50
5	Математика		60
5	История		71
5	Биология		30
6	Русский язык		50
6	Математика		50
6	Обществознание		50
6	География		50
7	Русский язык		78
7	Математика		63
7	История		63
7	Физика		50
8	Русский язык		58
8	Математика		67
8	Обществознание		73
8	Биология		73
10	Русский язык		43
10	Математика		88
10	Физика		88
10	Литература		33

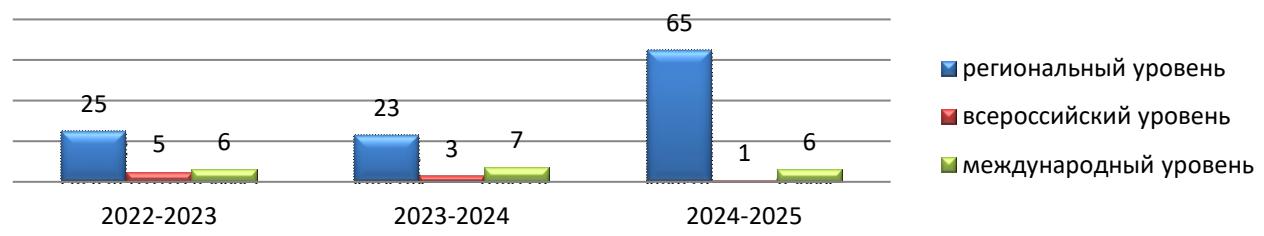
Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней

## Результативность участия детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях за 3 года (победители и призеры)



### Выводы:

В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

1. Работа педагогов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.
2. Количество участников конкурсов и олимпиад регионального уровня увеличивается.
3. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и снижение процента участия в конкурсах и олимпиадах всероссийского уровня, обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одаренных детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей

### IV. Оценка организации учебного процесса

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

**В 2025 году школа продолжала реализовывать свое право на установление требований к одежде обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения. Локальный акт –«Положение о школьной форме обучающихся», принят 03.09.2024 года с учетом мнения обучающихся и родителей. С 3 сентября 2025 года в связи с вступлением в силу ГОСТа на школьную форму (ГОСТ Р 71582-2024) внесены корректировки: «Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым нормам делового стиля. Форма должна носить светский характер, быть эстетичной, не должна содержать символику асоциальных неформальных молодежных объединений, а также символику, пропагандирующую противоправное поведение.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в	Пере шли в	Поступили в профессио на	Все го	Поступ или	Поступили в профессио на	Устрои лись	Пошл и на

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	льную ОО		в ВУЗ	льную ОО	на рабо- ту	срочн- ую служ- бу по приз- ыву
2021	7	6	0	1	14	8	6	0	0
2022	10	7	0	3	6	4	2	0	0
2023	10	7	0	3	6	3	2	1	0
2024	10	5	0	5	7	5	2	0	0
2025	8	5	0	3	11	6	5	0	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в ОО с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации, оформлено дополнительное соглашение с учителями о снижении бюрократической нагрузки. Учили внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 3 — внутренних совместителя, 1- внешний совместитель. В коллектив пришел молодой педагог, выпускник школы —учитель английского языка. В 2024-2025 учебном году аттестацию прошли 6 человек на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности. И только в государственных и муниципальных образовательных организациях: «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет», «Институт развития образования Республики Татарстан»**

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда —11527 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1985 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1365 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	1365	1329
2	Педагогическая	892	129
3	Художественная	9083	2156
4	Справочная	214	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	39	15
7	Общественно-политическая	25	17

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 60 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иную информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

**Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:**

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и

результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98% процентов. По желанию родителей и обучающихся в школе реализуется профильное обучение по естественно-научному направлению.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (53,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>47 (58%)</b>
— регионального уровня	человек (процент)	<b>23 (28%)</b>
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня	человек (процент)	23 (28%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	<b>15 (100%)</b>

количество педработников:			
— с высшим образованием			14 (88%)
— высшим педагогическим образованием			14 (88%)
— средним профессиональным образованием			1 (13%)
— средним профессиональным педагогическим образованием			1 (13%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (93%)	
— с высшей		11 (69%)	
— первой		4 (25%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (100%)	
— до 5 лет		1(6%)	
— больше 30 лет		8 (50%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет		2(13%)	
— от 55 лет		3 (19%)	
Численность (удельный вес) педагогических , которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)	
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	
— медиатеки		да	
— средств сканирования и распознавания текста		да	
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 9 от 13.02.2026  
Инициатор согласования: Биктимерова Ф.Ф. Директор школы  
Согласование инициировано: 13.02.2026 10:34

Лист согласования				Тип согласования: <b>последовательное</b>
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Биктимерова Ф.Ф.		Подписано 13.02.2026 - 10:34	-